



ЧЕТВЪРТО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ“

3400 гр. Монтана ул. „Ал. Батенберг“ № 48 тел: 096303320

e-mail: 1201006@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Заповед № РД-09-302/10.09.2026г.

ДИРЕКТОР:

Цветанка Цветкова

ПЛАН

ЗА НАСЪРЧАВАНЕ НА ЧЕТЕНЕТО В НАЧАЛЕН ЕТАП НА ОБРАЗОВАНИЕТО

IV ОУ „ИВАН ВАЗОВ“ – МОНТАНА

За учебната 2026/2027 година

I. ОСНОВНА ЦЕЛ

Формиране на трайна мотивация и положително отношение към четенето като средство за личностно развитие, успешно обучение, творчество и социална комуникация чрез разнообразни дейности, партньорство между училището, семейството и обществените институции.

II. ЦЕЛИ

1. Да се повиши интересът на учениците към книгата и четенето.
2. Да се развиват умения за осъзнато, плавно и изразително четене.
3. Да се формира читателска култура и навици за ежедневно четене.
4. Да се насърчи творческото мислене и умението за работа с различни видове текст.
5. Да се активизира сътрудничеството между училището, семейството и библиотеката.

III. ЗАДАЧИ

1. Създаване на привлекателна читателска среда в класната стая.
2. Организиране на разнообразни инициативи за четене.
3. Насърчаване на семейното четене.
4. Разширяване на достъпа до художествена литература.
5. Развитие на комуникативните умения чрез обсъждане на прочетени произведения.
6. Популяризиране на българските и световните детски автори.
7. Поощряване на учениците чрез грамоти, сертификати и награди.

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЗАДАЧИТЕ

1. Създаване на читателска среда.
2. Обособяване на класен книжен кът, обновяване на класната библиотека, изложби на книги.
3. Формиране на читателски навици. Ежедневно 10-15 минутно четене, създаване на читателски дневници, споделено четене.

4. Повишаване интереса към книгите – среща с писатели, библиотекари и илюстратори; литературни празници; викторини.
5. Включване на семейството: Кампания „Четем заедно“; семейни четения ; родители четат приказки в клас.
6. Развитие на творческите способности – конкурси за рисунка по прочетена приказка, илюстрация, драматизации, книжки по авторски текстове.
7. Популяризиране на четенето – отбелязване на Международния ден на детската книга, Деня на народните будители, Маратона на четенето и други национални инициативи.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Повишена мотивация за четене.
2. Подобрени умения за осъзнато, правилно и изразително четене.
3. Повишена читателска грамотност.
4. Разширен читателски кръгзор.
5. Повишена активност на учениците в литературни инициативи.
6. Засилено участие на родителите в училищния живот.
7. Подобрени резултати по български език и литература.

VI. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ

Количествени индикатори

- брой проведени инициативи;
- брой ученици, включили се в дейностите;
- брой посетени библиотечни мероприятия;
- брой прочетени книги;
- брой издадени грамоти и сертификати;

Качествени индикатори

- повишен интерес към четенето;
- подобрена техника и разбиране на прочетен текст;
- активно участие в дискусии и творчески дейности;

- положителна обратна връзка от учители и ученици;

VII. КАЛЕНДАР НА ДЕЙНОСТИТЕ

СЕПТЕМВРИ

1. Откриване на инициативата „Година на четенето“;
2. Създаване на класен книжен кът;
3. Попълване на читателски паспорти;
4. Създаване на читателски дневници;
5. Избор на „Книга на месеца“;

ОКТОМВРИ

1. Отбелязване на Деня на народните будители;
2. Среща с библиотекар;
3. Кампания „Подари книга“;

НОЕМВРИ

1. Седмица на приказките;
2. Конкурс за най-добър разказ по илюстрация;
3. Семейно четене;

ДЕКЕМВРИ

1. Коледни приказни четения;
2. Изработване на книжни разделители;
3. Благотворителна книжна изложба;

ЯНУАРИ

1. Викторина „Познавам любимите приказки“;
2. Читателски клубове по класове;
3. Драматизация по любима приказка;

Февруари

1. Ден за четене на глас;

2. Представяне на любима книга;
3. Родители четат на децата в клас;

МАРТ

1. Среща с детски поет или писател;
2. Конкурс за най-добър четец;
3. Конкурс за най-добър разказвач на приказка
4. Конкурс за най-добра илюстрация по прочетена приказка;

АПРИЛ

1. Отбелязване на Международния ден на детската книга – 2 април;
2. Участие в Националния маратон на четенето;
3. Посещение на РБ „Гео Милев“ – Монтана;
4. Изложба „Моята любима книга“;

МАЙ

1. Участие в инициативата „Децата четат на деца“ – ученици от 3 и 4 клас четат на ученици от 1 клас;
2. Драматизация на литературни произведения;
3. Изложба на ученически книжки;
4. Читателско състезание;

ЮНИ

1. Награждаване на най-активните читатели;
2. Анализ на постигнатите резултати;
3. Изготвяне на отчет за изпълнението на плана;

VIII. МОНИТОРИНГ И ОТЧЕТНОСТ

Изпълнението на Плана се проследява чрез:

- Периодични отчети на класните ръководители;
- Анализ на читателската активност;

- Анкети сред ученици и родители;
- Анализ на резултатите по български език и литература;
- Годишен отчет за изпълнението на плана пред ПЕКК – начален етап;

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Изпълнението на настоящия План ще съдейства за изграждането на устойчив интерес към книгата и четенето, ще подпомогне развитието на функционалната грамотност и ще насърчи формирането на активни, мислещи и мотивирани ученици.

ИЗГОТВИЛ: Главен начален учител Елизабета Ценова