



ЧЕТВЪРТО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ИВАН ВАЗОВ"
3400 Монтана, ул. "Княз Ал. Батенберг", № 48, тел. 096 303 320
E- mail: info-1201006@edu.mon.bg

Утвърден:
със заповед № РД -09- / 10.09.2026г.
Директор:
/ Цветанка Цветкова /

**МЕРКИ
ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА
ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ РЕЗУЛТАТИ**

УЧЕБНА 2026 / 2027 ГОДИНА

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Мерките за подобряване на образователните резултати в Монтана през учебната 2026/2027 година са разработени съобразно изискванията на чл. 263, ал.1, т.16 от Закона за предучилищното и училищното образование, подзаконовите нормативни актове за прилагането му, приоритетите на Министерството на образованието и науката на РУО – Монтана и спецификата на училището.

Мерките за повишаване на качеството на образованието включват анализиране, планирането (прогнозиране, проектиране), изпълнение , контрол на постиженията от гледна точка на заложените цели и достигнати резултати, както и отчитане на дейностите в процеса на обучение и възпитание на учениците и на управление на институцията чрез внасянето на подобрения в организацията на работата и повишаване на образователните резултати на учениците.

Качеството на образованието предполага изпълнение на политики и дейности ,насочени към подобряване на образователните резултати на учениците и управление на процеса на развитие на училището. За постигане на по - високо качество на обучението, възпитанието и социализацията е необходимо разработване и приемане на политики и дейности, с конкретни мерки за:

- Оптимизиране на вътрешната система за оценяване постиженията на учениците;
- Отчитане на индивидуалния напредък на всеки ученик;
- Подобряване на процеса на преподаване;
- Взаимодействие между участниците и образователния процес;
- Приобщаване на учениците със специални образователни потребности и/или в риск;
- Мотивиране и задържане на ученици и превенция на отпадането;
- Повишаване на професионалните умения и компетентности на педагогическите специалисти;
- Взаимодействие със заинтересованите страни и др
- Управление на човешките, материални и финансови ресурси;

Успешното прилагане и изпълнение на приетите мерки води до реализиране на политиките и целите, определени в Стратегията за развитие на училището и финансирането и.

Подобряване качеството на образованието е процес на целенасочено въздействие върху резултатите от образователния процес и от управлението на институцията.

Усъвършенстването на организацията и провеждането на образователния процес и повишаването на резултатите на учениците предполага приемане на мерки за ефективно:

1. установяване и измерване на постигнатите образователни резултати, нивото на подготвеност и напредъка на учениците по учебен предмет или модул от общообразователната разширената, както и от НВО, проследяване и анализиране на нивото на формиране на основните ключови компетентности.
2. организиране и провеждане на урок, занимание, самоподготовка в процеса на обучение (стратегии, методи, подходи, техники на преподаване):
3. взаимодействие между факторите и условията, от които зависи личностното развитие на учениците – осигуряване на обяда и допълнителна подкрепа, развитие на умения и учена, самооценка, самокритичност, самоусъвършенстване и работа в екип в процеса на взаимодействие:
4. възпитание и социализация в образователния процес – планиране и реализиране на дейности за изграждане на позитивен организационен климат, за утвърждаване на позитивна дисциплина и за развитие на училищната общност (занимания по интереси, ученическо самоуправление, взаимодействие с други институции с цел формиране на социални и граждански компетентности умения за подкрепа на устойчивото развитие):
5. изпълнение на планираните дейности по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на учениците, както и на дейностите по превенция, интеграция и индексирание на тормоза и насилието:
6. удовлетвореност на участниците в набелязване на политики за подобряването им.

Управлението на институцията включва разработване на политики и набелязване на мерки и дейности, насочени към;

1. устойчиво развитие на училището:
2. ефективно и ефикасно управление на ресурсите:
3. изграждане на безопасни и достъпни физическата среда и обновяване и обогатяване на материално техническата база:
4. формирана на организационна култура за съхранение на институционалните ценности и традиции: за изграждане на системата от символи и ритуали: з приемане и прилагане на Етичния кодекс на училищната общности правила за поведение:на измерване ефективността от прилагането на меркиза нарушаването им:
5. взаимодействие между участниците в образователния процес(педагогически специалисти – ученици): както и активно взаимодействие на всички заинтересовани страни за постигане на устойчивост при функционирането на институцията (финансиращ орган, РУО, Обществен съвет и др..)
6. удовлетвореност от стила на управление:

II. ПРИНЦИПИ

За постигането на набелязаните мерки за повишаване на качеството на образованието се спазват следните принципи;

1. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всеки ученик;
2. Законосъобразност при реализиране на всички дейности.

Ориентираност към интереса и към мотивацията на ученика, към възрастовите социални промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.

3. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на образование и обучение в институцията.
4. Автономност при определяне на институционалните политики : в организацията (учебни планове: учебните програми в зависимост от потребностите на учениците): в методите и средствата за обучение с цел осигуряване на качество на образованието.
5. Целенасоченост към постигане на планираните резултати в образователния процес.
6. Последователност и непрекъснатост в процеса за повишаване на качеството.

Иновативност и ефективност на педагогическите практики и на организацията на образователния процес, последователност и приемственост при прилагане на добри педагогическите практики и обмяната / споделянето на открити практики.

7. Ефективност и ефикасност при разпределението, използването и управлението на ресурсите.
8. Лидерство, разпределяне на дейностите и делегиране на отговорности за постигане на целите на институцията
9. Прозрачност, информираност и удовлетвореност на участниците в образователния процес (педагогически специалисти и ученици).
10. Партньорство, ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на обучението и образованието.

III. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ;

1. Повишаване на качеството на предоставянето образование.
2. Развитие на системата за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.
3. Утвърждаване на училището като научно и спортно средище.
4. Превенция на ранното напускане на ученици.
5. Взаимодействие с родителската общност,
6. Участие в програми и проекти.
7. Подобряване външната и вътрешната среда на училището.

IV. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ
Организацията и провеждането на образователния процес

Показатели	Цел и дейности	Доказателствен материал (документи на училището)
Повишаване на качеството на предоставяното образование	1.1. Цели; - Планиране, организация и провеждане на урок, самоподготовка, занимания по интереси - Осигуряване на качествено и ефективно образование към конкретни резултати. - Използване на методи, подходи и техники на преподаване в зависимост от учебния предмет, целите, задачите и конкретните дейности, съобразени с възрастта и равнището на подготовка на учениците. - Подготовка и използване на ИКТ, дидактически материали, помагала и др. - Представяне на педагогическото майсторство на учителя; предшестваш опит, уменията да планира управлява процеса на обучение, както и да измерва и оценява резултатите на учениците. - Повишаване на резултатите на НВО. - Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие. - Възпитание в дух на здравно и екологично възпитание. - потребителска култура, физическа активност и спорт. - Развитие на дигитални умения на училищната общност. - По – широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа). - Прилагане на диференциран подход за обучение с цел подпомагане на ефективно учене според индивидуалните различия. Дейности за постигане на целите: - Издигане качеството на обучения по учебните предмети, повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начина на учебното съдържание и овладяване на компетентности. - Създаване на условия за изява на учениците. - Осъществяване на допълнителна работа с учениците.	1. Заповеди за утвърждаване и за реализиране на училищен план- прием. 2.Училищни учебни планове. 3.Организация на учебния процеси седмично учебно разписание. 4.Планове на уроци, занимания по интереси. 5.Програма за занимания по интереси. 6.График на консултации по учебни предмети,които се провеждат извън редовните учебни часове, утвърден с заповед. 7, Констативни протоколи от директор: ЗДУД, РУО. 8. Резултати НВО,. 9. Резултати от класни работи, срочни и годишни

на учителите		4.Повишена ПКС.
	Дейности за постигане на целите: -Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. - Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия. - Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия. - Повишаване ефективността на педагогическия контрол.Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно училищната дейност и измерване на резултатите.	
Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище	Цели -Развитие на системата за извънкласни и извън училищни дейности, които спомагат за по- добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците. -Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището. -Поддържане на сайта на училището, публикувана на вътрешно –училищни нормативни документи, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.	1. Програма за занимания по интереси. 2. Програми за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.

	Дейности за постигане на целите: -Организиране, поощряване и своевременно информирание за участие в конкурси от регионален, национален и международен характер. -Предоставяне на свободен достъпна училищната база провеждане на различни видове дейност. -Организиране на състезания по различни видове спорт. -Организиране училищни мероприятия с активното участие на ученици -Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта. -Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.	3.Протоколи от участия и олимпиади, състезания и конкурси.
Превенция на ранното напускане на учениците	Цел: Подпомагане на застрашени от напускане ученици.	1.Работа на ученици в риск – брой проведени часове, ел. дневник,протоколи. 2.Картотекирани учениците в риск. 3.Осигурена обща подкрепа“ превенция на обучителните трудности и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им.
	Дейности за постигане на целите: -Засилване на сътрудничеството между учители и родители за увеличаване мотивацията на учене на учениците. -Анализ на причините за допуснатите отсъствия на учениците, както и на поведението им с цел превенция на тормоз и насилие. -Повишаване квалификацията на учителите а работа с ученици в риск. -Засилване на връзката между учители и ученика основаваща се на взаимно доверие и уважение.	
Взаимодействие с родителската общност	Цели: -Взаимодействие и партньорство с родителите при реализиране на образователния процес, -Прилагане на модели на поведение, основани на гражданското образование. -Изграждане на система за обратна информация относно поведението и успеваемостта на учениците.	1.Протокол аз Обществен съвет. 2.Протоколи от родителски срещи. 3.Публикации на мероприятия проведени съвместно с родителите.

	Дейности за постигане на целите: -Осъществяване и поддържане на контакт / телефон, е-майл, вайбър или др. начин/ -Участие на родителската общност при обсъждане на въпроси, свързани с развитието на училището.Включване на родителите в различни дейности и изяви на паралелката/ класа. -активно партньорство с Обществения съвет	
Участия в програми и проекти	Цели: -Засилване конкурентоспособността на училището. -Повишаване интереса на учениците и съпричастност към училището.	1.Реализирани проекти 2.Работа по НП
	Дейности за постигане на целите: -Разработване и представяне на проектни предложения по общински, национални и европейски програми.	
Подобряване на вътрешната и външната среда на училището	Цели: -Естетизация на околната среда. -Повишаване на привлекателността на училищната среда,подобряване на учебната материална база.	1.Извършени ремонтни дейности. 2.Изграден STEM център. 3. Закупено оборудване.
	Дейности за постигане на целите:	
	А.Подобряване на външната среда: -Естетизиране на училищния двор. Б.Подобряване на вътрешната среда: Обогатяване на материалната база – реализиране на проекта STEM среда Б.Поддържане на съвременна ИКТ среда: -развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание. -Въвеждане и иновативни технологии в образованието. -Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхранение и използване на електронно съдържание. -Поддържане на изградената ИКТ инфраструктура с цел повишаване ефективността на учебния процеси административна дейност.	4.Закупено оборудване

Управление на институцията

Показатели	Дейности	Доказателствен материал((документи на
------------	----------	---------------------------------------

		училището)
1. Устойчивост на развитието	Автономия при определяне на: а(политики и на стратегически оперативни цели за развитие на училището; б(устройство в дейността на институцията; в(учебни планове; г(разпределение на учебната програма в зависимост от потребностите на учениците; д(прилагане на методите и средствата на обучение за осигуряване на качествено образование; е(символи и ритуали в съответствие с принципите на националната идентичност и култура; ж(участието в национални и международни програми и проекти в областта на образованието.	1. Стратегия за развитие на училището. 2. Отчет за изпълнение на Стратегията.
2. Ефективно и ефикасно управление на човешките и финансови ресурси	Управление на човешките ресурси: А) система за подбор и мотивация на персонала: Б) система за повишаване на професионалната компетентност на персонала: в(насърчаване на постиженията и извеждане на добър педагогически опит: г(информационна осигуреност и регламентиране на дейността: д(изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището: е(работно време, почивка и отпуски. 2. Управление на финансовите ресурси: а(планиране на бюджета съобразно целите на Стратегията за развитие на училището; б(изградена система за финансово управление и контрол; в(спазване на принципите за законосъобразност, добро финансово управление, публичност, прозрачност, реалност, пълнота, контрол и др.; г(осигуряване на допълнителни средства за развитие на училището(програми и проекти)	1. Стратегия за развитие на училището и план за действие. 2. Правилник за дейността на училището. 3. Длъжностно разписание на персонала. 4. СФУК. 5. Утвърден бюджет и отчети за изпълнението му. 6. Вътрешни правила за работна заплата. 7, План за квалификационната дейност. 8. План за дейността на педагогическия съвет. 9. Програма за наставничество.

3.Изграждане на безопасна и достъпна физическа среда и обновяване и обогатяване на материално техническата база	1. Управление на материално – техническите ресурси и осигуряване на: а(обновяване и модернизиране на материално техническата база; б(здравословни и безопасни условия на обучения и труд; в) функционална, достъпна и сигурна среда: г(съвременни интерактивни , информационни и комуникационни технологии и устройства за модерен образователен процес (компютри, проектори, интерактивни дъски и др.) 2. Управление на електронните и информационни ресурси електронни уроци	1.Стратегията за развитие на училището с план за дейности и финансиране. 2. Правилник за дейността на училището. 3. Правилник на ЗБУТ. 4.Досие за пожарна безопасност 5. Правила за работа с информационни системи и технологии
4. Формиране на организационна култура	1.Подкрепа за съхраняване на институционалните ценности и традиции. 2.Изграждане на системата от символи и ритуали. 3.Приемане и прилагане на Етичен кодекс на училищната общност. 4. Измерване ефективността от прилагането на мерки и дейности за превенция и интервенция при тормоз и насилие. 5. Осигуряване на публичност и прозрачност на дейността на училището . Популяризиране на дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство. 6. подкрепа на инициативността и творческата активност на работниците и служителите. 7. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на насилие на агресия и насилие в училищна среда. 8. Изработване и приемане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти.	1. Етичен кодекс на училищната общност

5.Взаимодействие между участниците в образователния процес	1.Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ. 2. Взаимодействие с родителите. 3. Активно взаимодействие на всички заинтересовани страни (финансиращ орган, РУО, др.). 4. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации. 5. Ефективно работещ обществен съвет. 6. Делегиране на отговорности за изпълнение на дейности и постигане на целите на институцията.	1.Годишен план за дейността на училището. 2. Правилник за дейността на училището
6.Удовлетвореност от стила на управление	1.Установяване удовлетвореността на учениците от управлението на институцията. 2. Установяване удовлетвореността на педагогическите специалисти от управлението на институцията. 3. Установяване удовлетвореността на заинтересованите страни от управлението на институцията.	Анкетни карти, въпросници

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРИЛАГАНЕ НА МЕРКИТЕ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ.

1. ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ НА УЧЕНИЦИ

- 1.1. Повишаване на общия успех на учениците.
- 1.2. Повишаване на резултатите от Национално външно оценяване.
- 1.3. Брой участници и класирани на областен и национален кръг на олимпиади на МОН.
- 1.4. Заемане на призови места на международни и национални състезания, конкурси и олимпиади.
- 1.5. Брой ученици, участващи в национални и международни проекти.

2.ДИСЦИПЛИНА И ПОВЕДЕНИЕ

- 2.1. Намален брой на отсъствията по неуважителни причини;
- 2.2. Намален брой наказани ученици.

3. УЧАСТИЕ В ИЗВЪН КЛАСНИ ДЕЙНОСТИ ,МЕРОПРИЯТИЯ И ИНИЦИАТИВИ

- 3.1.Брой участници в извънкласни обучителни дейности;
- 3.2.Брой реализирани инициативи от Ученическия съвет;
- 3.3 Брой реализирани благотворителни кампании в доброволчески дейности.

4. ДРУГИ

- 4.1.Брой учители, повишили квалификацията си;
- 4.2. Подобрена материална база в училището;