ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ И ФИНАНСИРАНЕ

За изпълнение на стратегията за развитие на IVОУ „Ив.Вазов“, гр.Монтана / 2021-2025/- Приложение 1

Приоритетни направления	Дейности	Изпълнители	Финансиране	Срок
1. Поддържане на високо качество в процеса на училищното образование, съобразено с индивидуалните потребности и способности на учениците чрез привеждане на дейността на училището в съответствие е разпоредбите на ЗПУО и ДОС				
1.1. Организация, планиране и контрол на училището	1. Актуализация и изготвяне на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: - Училищни учебни планове, правилници, планове - Програма превенция от отпадането, подобряване на грамотността, мерки за подобряване на учебните резултати. 2. Сформиране на училищни комисии и работни групи за планиране и организация на основните направления в дейността на училището. 3. Кадрова осигуреност на общообразователната подготовка 4. Поддържане на оптимален състав на непедагогическия персонал за пълноценното осъществяване на дейността на училището 5. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на	Директор, ЗДУД, комисии	Училищен бюджет	Ежегодно в началото на учебната година

	педагогическите специалисти за определяне на ДТВ и ДМС на педагогическите специалисти и непедагогически персонал 6. Осъществяване на училищния и държавен план-прием.Запазване на приема- брой паралелки, пълняемост на паралелките 7. Оптимизиране на училищните учебни планове-разширяване кръга на учебните предмети , изучавани в избираемите часове с цел ефективност в обучението 8. Осъществяване на ефективен контрол на директора и ЗДУД съобразно дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване			
1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на обучение и възпитание	1. Организация и провеждане на процеса на образование в съответствие със ЗПУО и преминаване към гъвкава система за провеждане на синхронно обучение в електронна среда от разстояние, гарантираща непрекъснатост на учебния процес. 2. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката. 3. Промяна на методите и стила на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност. 4. Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и	Директор, педагогически специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН	Постоянно

	предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище. 5. Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация. 6. Издигане равнището на функционалната грамотност (четивна, математическа, по природни науки) за постигане на умения за успяване.			
2. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти.				
2.1. Квалификация на педагогическите кадри	1. Изграждане на професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба №15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. 2. Осигуряване на условия и възможности за усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез въвеждаща и продължаваща квалификация в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията – вътрешно-институционална квалификационна дейност – не по-малко от 16 академични часа	Директор, ЗДУД, учители по ИТ	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН, дарения	Ежегодно

	годишно за всеки педагогически специалист и междуинституционална квалификация под форма на методически семинари, лектори, дискусионни форуми, открити практики, споделяне и насърчаване на иновации – участие в квалификационни форми на специализирани обслужващи звена, висши и научни и обучителни организации, не по-малко от 48 часа за период на атестиране за всеки педагогически специалист. 3. Подготовка и провеждане на процедура за атестиране на педагогическите специалисти			
3. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование				
3.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание	1. Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора. 2. Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси. 3. Участие в организацията и провеждането на училищни, регионални и национални дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи.	Директор, учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН	Ежегодно
3.2. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот	1. Целенасочена работа, насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа и	Учители, класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение	Ежегодно

	извънкласни дейности, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол. 2. Реализиране на програма за здравно образование. 3. Възпитание на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Обявяване дни на млечни продукти, на плодове и зеленчуци веднъж седмично в начален етап. 4. Посещение на РЗИ – Монтана във връзка със здравното образование на учениците. Организиране на информационни кампании чрез тематични изложби, брошури, плакати и видеофилми, свързани със здравословния начин на живот. 5. Реализиране на програма за екологично образование и екологосъобразно поведение. Участие в дейности за опазване на околната среда, отбелязване на Деня на Земята, Деня на водата, на климата и др. Съвместни инициативи с РИОСВ и други организации. 6. Обучения за: - Безопасност на движението; - Действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; - Поведение при кризи, епидемии и екстремни ситуации. 7. Участие в мероприятия по безопасност на движението на местно и национално ниво. 8. Реализиране на спортен календар. 9. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта. Активна спортна и туристическа		на проекти, целеви средства от МОН	

	дейност. Участие в спортни състезания. 10. Адекватно здравно обслужване на училището.			
4. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие				
4.1. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.	1. Провеждане на училищна политика и разработване на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците. 2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда. 3. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия. 4. Продължаване на съвместната работа с МКБППМН към община Монтана.	УКБППМН, класни ръководители, психолог	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН	Ежегодно
4.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие.	1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд. 2. Подходящо интериорно оформление на учебните помещения. 3. Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ. 4. Подкрепа на инициативността и творческата активност.	Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН	Ежегодно
4.3. Подкрепа за личностното развитие на учениците	1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, идентифицирани с обучителни трудности и риск от отпадане от училище. 2. Ранно оценяване на риска и ранно	Директор, психолог, ресурсни учители, класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви	Ежегодно

	идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище. 3. За учениците със СОП – информационен и комуникационен достъп в училището. Развиване уменията на учителите да работят с деца със специални образователни потребности. 4. За ученици с изявени дарби – осигуряване на условия за развитие и изява на таланта. 5. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изявени дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво. 6. Изготвяне на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съдържа: - Мерки за превенция и ограничаване на отпадането (Предотвратяване на възникването на предпоставки за преждевременно напускане на училище и ограничаване на условията, които го благоприятстват, осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, атмосфера на взаимоотношения и управление, разработването на система за намаляване на отсъствия на децата и учениците и активно взаимодействие между учители, класни ръководители и родители в подкрепа преодоляването на обучителните трудности.)		средства от МОН	

	- Допълнителна работа и консултации за преодоляване на обучителни затруднения – действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище (повишаване участието и ангажираността на родителите, кариерно ориентиране и консултиране в различните възрасти за мотивиране за продължаване на образованието, подкрепа за личностното развитие на децата и учениците, активна дейност на психолога, логопеда и ресурсните учители, съвместни дейности с родителите, органите за закрила правата на детето и органите за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните, подобряване на дисциплината, прилагане на системи за ранно предупреждение, работа с психолог и допълнителни занимания и консултации на учениците. - Политика за компенсиране на преждевременно напусналите училище отново да се включат в образованието.			
4.4. Обновяване и обогатяване на материалната база	1. Модернизиране на материалната база по проекти и национални програми. 2. Поддръжка и текущ ремонт на учебните и помощните помещения. 3. Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим. 4. Поддържане на модерна ИКТ среда: - Осигуряване на благоприятна среда за развитие на електронното образователно	Директор, учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН	Ежегодно

	съдържание. - Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание, обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност. - Поддържане на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището. - Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището – ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера. - Използване на интегрирани платформи в обучението и управлението – мобилни технологии, оформяне и поддържане на административна система за централизирано управление на училищната дейност с оглед оптимизация на разходите и подобряване на управлението. - Активно използване на иновативни технологии в образованието, реализирано в училището (интерактивни дъски, мултимедийни проектори). - Използване на „облачни“ технологии. - Поддържане на създадена система за връзка с родители и ученици през интернет сайта на училището. - Активно използване на платформата Office 365 за онлайн обучение. 5. Осигуряване на ресурси за е-обучение,			

	използване на електронни образователни ресурси и единна електронна платформа.			
5. Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с обществеността, НПО и органи чл. 2, ал. 2 от ЗПУО				
5.1 Взаимодействие с родители	1. Правила за работа с родителите. 2. Структуриране на обществения съвет. 3. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семейство“: - Укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот; - Установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения; 4. Информираност на родителите и стимулиране на родителската активност за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции, уменията на децата за общуване с учениците и учителите, интегрирането им в училищната среда, за посещаемостта на учебните часове от учениците, за възможностите и форми за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложбите	Директор, класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти	Ежегодно

	му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага; редовна информираност за напредъка на децата им. 5. Сътрудничество и съдействие от родителите при: - организиране на училищни дейности; - в процеса на кариерното информиране, ориентиране и развитие.			
5.2. Взаимодействие с институции	Училището ще търси сътрудничество и ще поддържа активни връзки по различни въпроси на образователно – възпитателния процес с: • РУО и МОН; • Областна и общинска управа; • РПУ Монтана и Детска педагогическа стая към него; • Местна общественост; • Неправителствени организации, дарители и спонсори; • Културни и образователни институции (Читалище „Разум“, Регионална библиотека „Гео Милев“); • Синдикалните организации към синдикат „Подкрепа“ и Синдикат на българските учители КНСБ.	Директор, учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти	Ежегодно
6. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество				
6.1. Извънкласни и	1. Организиране на учениците в извънкласни и	Учители	Училищен	Ежегодно

извънучилищни форми	форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности. 2. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност. 3. Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси, олимпиади. 4. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници. Връчване на грамоти и наградата „Рицар на знанието“.		бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН	
6.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие	1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд. 2. Подходящо интериорно оформление на учебните помещения. 3. Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ. 4. Подкрепа на инициативността и творческата активност.	Директор, педагогически специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН	Ежегодно
7. Училищна имиджова политика: е-политика, работа с медии и външни звена, изграждащи имидж на учебното заведение				
7.1. Присъствие на училището в общественото пространство	1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др. 2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления на училищния живот и др. 3. Популяризиране дейността на училището на			

	общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство. 4. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. 5. Организиране на информационни дейности в училището на ниво учители, администрация, ученици и родители.			