



*ЧЕТВЪРТО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ИВАН ВАЗОВ", ГР. МОНТАНА*  
3400 Монтана, ул "Княз Ал. Батенберг" №48, тел./факс 096 303 320  
E- mail ou\_ivanvazov4 @ abv.bg

---

# Училищна програма

за противодействие на насилието,  
училищен тормоз между деца и ученици в  
училище и справяне в случаи на насилие

учебна 2020 / 2021 година

**ПЛАН**  
**на дейностите по утвърждаване на Механизъм за противодействие на училищния**  
**тормоз между учениците**

**ДЕЙНОСТИ:**

1. Идентифициране и оценка на състоянието на тормоз в училище в началото и в края на учебната година. Срок: м. октомври  
Отг.: пед. съветник - кл. ръководители
2. Анализ и обобщаване на резултатите Срок: м. ноември  
Отг.: координационен съвет
3. Изготвяне и утвърждаване от директора на план на дейностите за противодействие на тормоза на ниво клас; училище; общност – актуализира се ежегодно;
2. Системно отразяване в единния регистър на училището на всяка възникнала ситуация на тормоз между учениците и предприетите за всяка ситуация мерки.  
Срок: целогодишен  
Отг.: УКССН
3. Прилагане на превантивни мерки за ограничаване, противодействие и предотвратяване на тормоза в училище:
  - спазване на правилата за приемливо поведение в училище;
  - прилагане на подходи за справяне с нежеланото поведение на учениците;
  - формиране на социални умения и нагласи у децата, недопускащи насилие във взаимоотношенията;
  - предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие на ученицитеСрок: целогодишен  
Отг.: УКССН и кл. ръководители
5. Спазване на Правилата за задълженията на всички служители по темата за противодействието на училищния тормоз – дежурства на учители, включване на родители в училищни и извънучилищни дейности и мероприятия.  
Срок: целогодишен  
Отг.: УКССН
6. Повишаване на информираността за формите и проявите на тормоз – статия в сайта на училището по разглеждания проблем; Срок: м. ноември  
Отг.: пед. съветник
7. Партньорство с институции и неправителствени организации – срещи – разговори и беседи.  
Срок: целогодишен по график  
Отг. пед. съветник, м.фелдшер  
и кл. ръководители
8. Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал в областта на справяне с училищния тормоз, чрез обучителни семинари и тренинги. Срок: целогодишен  
Отг.: УКССН и УКППМН
9. Участие на ученици и родители в психо-социални тренинги, беседи и дискусии, състезания и конкурси по темата.  
Срок: целогодишен  
Отг.: УКССН и кл. ръководители

**ЧЕТВЪРТО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ” – ГР. МОНТАНА**

Утвърдил: .....

Директор: / Ваня Велизарова /

**План – програма на дейностите  
по Стратегия за ограничаване на агресията в училище  
за учебната 2020/2021 година**

Направление	Дейност	Срок	Отговорник	Участници	Резултат
Оценка на ситуацията на тормоз в училище	Диагностична дейност - доклад-анализ на класа от кл.р-л бланка – образец; въпросници	м.10.2020г м.05-06. 2021 г.	пед.съветник кл. ръководители и УКППМН	ученици I – VII клас	Анализ на ситуацията
<b>„ Против агресията”</b>	1. Презентация в сайта на училището по разглеждания проблем „Аз не съм мишена!”	м.12.2020г	учители по ИТ; пед. съветник и УКППМН	родители, учители, пед.съветник	Информирание на обществеността за формите на тормоз и стъпките за справяне с агресията
	2. Благотворителна акция „От деца – за деца – да подарим играчка или книга на деца в неравностойно положение (изработване на график и план за посещение на социални центрове и ДГ);	м.12.2020г  м.03- 04.2021г	Комисията и кл. р-ли	Ученици I -VII клас	Благотворителна акция с цел възпитаване на чувство за толерантност и емпатия.
	3. Благотворителна кампания: Българската коледа	м.12.2020г	Комисията и кл. р-ли	Ученици I -VII клас	Благотворителна акция с цел възпитаване на чувство за толерантност и емпатия.
	4. Общуване с разбиране	м.02.2021г	Кл.р-ли, пед. съветник и КСУ - Монтана	Ученици VI – VII класове	тематични обучителни тренинги

	5. Моето място в социалните мрежи – забавление и учене (Facebook, Twitter, Google+, Instagram, WhatsApp, YouTube и др.)- дискусия	м.02.2021г	Кл.р-ли; Учители по ИТ, МКБППМН; пед. съветник	VI - VII класове, институции	Повишаване на информираността на учениците по темата.
	6. Ориентиране и запознаване с емоционалния ни свят – уроци за емоционална интелигентност	м.01-03.2021г	Кл.р-ли, пед. съветник и КСУ – Монтана /психолог и социален консултант/	ученици III и IV - класове	Умение за работа в екип и изразяване на себе си
<b>„Изкуство и спорт”</b>	2.„Ден на розовата флаanelка” – отбелязване на световния ден за борба с тормоза в училище	м.02.2021г	Кл. ръководители и УКПППМН	ученици III-VII клас	Ангажиране и насочване на вниманието, с цел намаляване на агресията
	Паралелкови флаери под надслов: „Послания за доброто“	м.01-03.2021г.	Л. Славчева К. Иванова	VI класове	Поведенчески модели за изразяване и справяне с агресията
	4. <b>”Толерантни в спорта!”</b> - състезания /по график/	м.04.2021г	Кл. р-ли П. Кашанов; Хр. Владимиров,	I - VII ученици, родители и учители	Намаляване на агресията
<b>„Да споделим мига...”</b>	«Моята добра постъпка» - изложба на фотоси	м.04-05.2021г	Т. Василева К. Иванова	V – VII класове	Умение за работа в екип и изразяване на себе си
	Кутия на Доверието	целогодишно	Пед. съветник	I-VII клас, учители и родители	Споделяне и препоръки
	Годишни номинации	м.05-06.2021г.	Д. Тодорова и Сн. Петкова	ученици, учители и родители	Номинации за толерантност и достойна постъпка



## Г Р А Ф И К

за провеждане на тематичен час на класа,

посветен на проблемите на тормоза

и агресията между учениците в училище

учебна 2020/2021 година

<i>клас</i>	<i>Т е м а</i>	<i>д а т а</i>
<b>I</b>	1. Това не ми харесва...	м. 01
<b>II</b>	1. Игрите и шегите могат да са опасни. 2. За приятелството.	м.02 м.05
<b>III</b>	1. Аз и другите. Приятелството в класа. 2. Да си добър е лесно! 3. За приятелството!	м.10 м.01 м.05
<b>IV</b>	1. Всички сме различни.	м.02
<b>V</b>	1. Аз и моите съученици. Как общуваме? 2. Култура на общуване: ученик – учител, дете – родител. 3. Грубиянството – форма на насилие.	м.10 м.01 м.05
<b>VI</b>	1. Разбиране и приемане на личностните различия. Смисълът на компромисите. 2. Приятелство, дружба, любов. 3. Човешките взаимоотношения.	м.12  м.02 м.05.
<b>VII</b>	1. Култура на общуване. Кой има право? 2. Доброто и злото в живота. Красивото и грозното в поведението на хората. 3. Приятелството – приятелството без което не можем! 4. Младите хора и престъпленията.	м.01 м.02  м.04 м.05

Приложение:

## И Н Ф О Р М А Ц И Я – А Н А Л И З

на дейностите на класния ръководител ..... на .....клас  
през учебната 2020/2021г. – IXмесец / Vмесец  
по Стратегията за намаляване агресията в училище

1. Анализ на състоянието на класа (брой ученици – момичета, момчета,  
пътуващи).....

.....  
.....

2. Специфични проблеми  
(агресивни, затворени).....

.....  
.....

3. Извънкласни дейности - форми, теми, (резултат) от дейност предвидена по  
план.....

4. Извънучилищни дейности - форми, теми, (резултат) от дейност предвидена по  
план.....

5. Взаимодействие с родители - форми, теми, (резултат) от дейност предвидена по  
план.....

6. Участие в училищния живот - форми, теми, (резултат) от дейност предвидена по  
план.....

Друго:.....  
.....  
.....

Дата:

Кл. ръководител:

/

/

**ЧЕТВЪРТО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ” – ГР. МОНТАНА**

Протокол № .....

за описание на възникнала ситуация на тормоз

между учениците в училище

Име и презиме на ученика: .....

възраст: .....г. клас ..... Класен ръководител: .....

дата	Описание на ситуацията	Участници	Предприети мерки	Констатации	Име, фамилия и подпис на учителя

Дата: ..... Г.

Гр. Монтана

## ЧЕТВЪРТО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ” – ГР. МОНТАНА

### Процедури за намеса и справяне с конкретни ситуации на тормоз и насилие в училище

НИВО НА ТОРМОЗ	ОТГОВОР на УЧИЛИЩЕТО
<b>НИСКО</b> Нарушаване на правилата	Спиране – изтъкване на нарушеното правило – налагане на съответната последица (дисциплиниране).
<b>РЕЦИДИВ</b> Повтаряне на едни и същи нарушения на правилата	Протокол за насилие – възстановяване на щетата - Преценява се дали е необходимо да се разговаря с родителите.
<b>СЕРИОЗНО</b> Злоупотреба със сила	Протокол за насилие - среща с родителите - възстановяване на щетата - включване на учениците в допълнителни програми.
<b>ТРУДНО</b> Продължителна злоупотреба със сила	Психо-социална оценка от специалист - съобщаване на други служби (РУО, МКБППМН, КСУ, РДЗПД, Детски център за застъпничество и подкрепа “Зона ЗаКрила”, ДПС, РЗИ – „Психично здраве”) - включване на родителите в програмата.
<b>НЕУПРАВЛЯЕМО</b> Постоянно агресивно поведение	Психотерапия - настаняване в друго обкръжение.

*Процедури за обща подкрепа, която включва следните стъпки:*

#### **Първа стъпка:**

##### **Прекратяване на насилието**

- при силно емоционална ситуация, да се избегнат обяснения и коментари на мястото;
- да се успокои насилникът;
- да се осигури защита и да се успокои жертвата;
- да се уточни, кое правило е нарушено;
- да се разговаря с наблюдателите – участници;

#### **Втора стъпка:**

##### **Консултиране**

- провеждане на индивидуални консултации – разговори с жертвата и с насилника;
- последици – дисциплиниране или възстановяване на щетата;
- подтикване на наблюдателите към подкрепа на жертвата и на насилника;
- наблюдение.

#### **Трета стъпка:**

##### **Включване в различни групи**

- помощ на ученици – ментори от УУС;
- включване на родители при работа с жертвата и насилника;

#### **Четвърта стъпка:**

##### **Специализирана помощ**

- сключване на споразумение /договор/ с ученика - насилник;
- специализирана помощ – подходи при работа с ученик – насилник.