



*ЧЕТВЪРТО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ“*  
*3400 гр.Монтана ул. „Ал. Батенберг“ №48 тел: 096303 320*  
*e-mail: ou\_ivanvazov4@abv.bg*

---

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**ЗАПОВЕД №РД- 196/04.09.2020г.**

**ДИРЕКТОР:**

**/ Ваня Велизарова /**

**ПЛАН**

**ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ**

**ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА**

## I. ЦЕЛ :

Квалификационната дейност – поддържаща и развиваща обучителна система.

## II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ :

1. Развитие на вътрешноучилищната квалификационна дейност на базата на мултипликатори и ПЕКК:
  - Квалификационна дейност – Ваня Николова
  - начални учители - Елизабета Ценова
  - учители начален етап – ЦДО - Светлана Тренчева
  - диагностична и корекционна дейност – Камелия Иванова
  - прогимназиални учители:
    - хуманитарни науки – Снежанка Петкова;
    - природни науки - Даниела Тодорова;
    - художествено - творчески цикъл и спорт – Анета Илиева
2. Учителят медиатор, мотивиращ и насърчаващ мисленето, комуникацията и креативността на учениците.
3. Партньорство на учители и родители при решаване на проблемите на обучението и възпитанието на подрастващите в присъствено, включително и при синхронно обучение в електронна среда от разстояние.
4. Кариерно - професионалното развитие на учителите и развитие на система за атестиране качеството на педагогическия труд.
5. Мултиплициране на положителния педагогически опит, за повишаване качеството и резултатите от ОВП.
6. Превенция на отсъстващите по неуважителни причини и отпадащи от системата на основното образование ученици.

## III. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ :

<b>Въвеждаща квалификация</b>			
<b>Тема</b>	<b>Форма (семинар, тренинг и др.)</b>	<b>Време на провеждане</b>	<b>Целева група (брой)</b>
Информираща диагностика на интересите за повишаване на квалификацията на педагогическите кадри.	Работно съвещание	М. Септември 2020 г.	Педагогически екипи за ключови компетентности ( ПЕКК)

Нови и актуализирани нормативни актове, стандарти и документи, произтичащи от Закона за предучилищно и училищно образование/ Наредба за изменение и допълнение на Наредба №15 от 2019 г. за статута и професионалното развитие на учители, директори и други педагогически специалисти/.	Педагогически съвет	М. Септември 2020 г.	Класни ръководители и преподаватели
Планиране дейността на ПО и ПЕЕК	Работно съвещание	М. Септември 2020 г.	Координатори на ПЕЕК и ПО
Форми на допълнителна работа - ИУЧ и ФУЧ	Педагогически консултации	М. Септември 2020 г.	Преподаватели
Целодневната организация на обучение	Педагогически консултации	М. Септември 2020 г.	Начални учители, учители в ЦДО
Изработване на график за открити уроци	Работно съвещание	М. Септември 2020 г.	ПЕЕК
Работа с електронен дневник и електронни ресурси	Работни съвещания	М.Септември- Ноември 2020 г.	ПЕЕК
Изкуството да управляваш конфликтите	Тренинг	М. Октомври 2020 г.	Педагогически съветник
Проекто базирано обучение – добри педагогически практики	Семинар	М. Ноември 2020 г.	Преподаватели от НОЕ и ПОЕ
Емоционална интелигентност - умения за комуникиране	Тематичен педагогически съвет	М. Ноември 2020 г.	Класни ръководители, преподаватели
Актуализиране на: * Правилата за участие на персонала в квалификационната дейност; * Атестационна карта за работата на педагогическите специалисти	Работно съвещание	М. Декември 2020 г.  М. Май 2021г.	Работен екип от учители  Работен екип от учители
Начини да успееш и способности, които да ти помогнат да го направиш.	Тренинг	М. Февруари 2021 г.	ПЕЕК
Сигурност и безопасност за нашите ученици. Рискове и проблеми на глобализиращото се общество.	Семинар	М. Февруари 2021 г.	Класни ръководители, родители, РУ на МВР – Монтана
Управление на качеството на обучителния процес в образователната институция	Педагогически съвет	М. Март 2021г.	Класни ръководители , преподаватели
Превенция и интервенция на отпадащите или системно отсъстващи ученици по неуважителни причини.	Работно съвещание	Целогодишно	Класни ръководители

Ученикът –удовлетворен, компетентен, талантлив, социализиран и реализиран.	Работно съвещание	М. Май 2021 г.	ПЕКК
Мултиплициране на положителни педагогически практики чрез педагогически четения и публикации в специализиран печат и електронни медии	Работно съвещание	М. Май 2021 г.	ПЕКК
Отчитане дейността на МО и главните учители.	Педагогически съвет	М. Юли 2021 г.	Класни ръководители и преподаватели

<b>Продължаваща квалификация</b>				
<b>Тема</b>	<b>Форма (семинар, тренинг и др.)</b>	<b>Време на провеждане</b>	<b>Целева група (брой)</b>	<b>Брой академични часове</b>
Подходи за мотивация на учениците по време на синхронно обучение в електронна среда от разстояние	Практикум	М. април 2021 г.	Педагогически състав	16
Посещения на открити практики	Открити уроци	Целогодишно	Преподаватели по различни КОО	10
Актуални теми на образованието	Конференции	Целогодишно	Преподаватели по различни КОО	8/16
Обучение на ръководни кадри и преподаватели	Обучителни курсове и семинари	Целогодишно	Директор,ЗДУД Преподаватели и учители в ЦДО	8/16

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол №12 / 03.09.2020 г.

**Приложение: Утвърдени Правила за организиране и провеждане на вътрешноинституционална квалификация и за отчитане на участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми за повишаване на квалификацията.**

## **ПРАВИЛА**

**за организиране и провеждане на вътрешноинституционална квалификация и  
за отчитане на участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми  
за повишаване на квалификацията  
през учебната 2020/ 2021 година**

## **I. ЦЕЛ**

Промяна на професионалните нагласи и ценности, основаваща се на вътрешните правила за квалификационна дейност.

## **II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ**

1. Повишаване на квалификацията съобразно съвременните тенденции;
2. Усъвършенстване на педагогическите и социални компетенции, отразено в професионалното портфолио на педагогическия специалист;
3. Кариерно развитие, атестиране и диференциация на труда на педагогическите специалисти.

## **III. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Този документ определя правилата за участие на персонала в квалификационната дейност и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.
2. Правилата определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация .
3. Педагогическият и непедagogическият персонал на IV ОУ „Иван Вазов” - гр. Монтана има право да получава информация и да повишава образованието и професионалната си квалификация.
4. Условието за обучение (организационни, финансови и др.) за повишаване на квалификацията се договарят между директора на училището и обучаващата институция.




## **IV. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**

1. Самообразование и самоусъвършенстване;
2. Дискусии;
3. Проблемни и творчески групи;
4. Практикуми;
5. Тренинги;
6. Лектории;
7. Пътуващи семинари;
8. Педагогическа информация и консултации;
9. Научно-практическа конференция

## **V. ОСНОВНИ КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ**

**1. Комплексна дейност:** Провежда се ежегодно с учители, заемащи или преминаващи в нова педагогическа длъжност;

Включват се:

-  учители;
-  старши учители;
-  главни учители;

- класни ръководители;
- координатори на ПЕКК ;
- старши логопед;
- педагогически съветник;
- ЗДУД;
- директор.

### **1.1. Цел на този вид квалификационна дейност**

Работа с училищна документация, запознаване с промени в нормативните документи, изисквания към ново учебно съдържание, планиране /годишно, тематично, урочно/ и организация на обучението в присъствена форма , включително синхронно в електронна среда от разстояние.

**2. Тематична дейност:** Провежда се ежегодно и е насочена към повишаване на теоретичната и практическа подготовка по конкретни професионално - педагогически изисквания.

Включват се:

- Учители;
- Логопед
- Педагогически съветник;
- ЗДУД

### **2.1. Цел на този вид квалификационна дейност**

Работа по адаптиране преподаването към спецификата на ученици от начален и прогимназиален етап, специални образователни потребности, ученици в неравностойно социално положение и в риск, подготовка на проекти.

**3. Инструктивна дейност:** Провеждана периодично и обхваща изисквания, появили се в процеса на обучение и възпитание.

**4. Професионално - педагогическа специализация** за придобиване на професионално- квалификационна степен – по личния план и мотиви на всеки учител.

## **VI. МЕХАНИЗЪМ НА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА**

### **1. ФИНАНСИРАНЕ**

**1.1.** Вътрешноучилищната квалификационна дейност се осъществява от бюджета на училището.

**1.2.** Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.

**1.3.** Средствата за квалификация на педагогическите специалисти се определя в размер до 120 лева на специалист и се предоставя за включване в квалификационни курсове, предварително обсъждани на ПС и утвърдени от директора.

**1.4.** Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на служителя.

1.5. При наличие на изявено желание от определен служител за участие в квалификационен курс на собствени разноси, след съгласуване с директора на училището, да му се предостави тази възможност.

1.6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка ПКС се заплащат лично от учителите.

## 2. ПРИМЕРНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ФИНАНСОВИТЕ СРЕДСТВА В %

2.1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в минимален размер на 1,2% от годишния ФРЗ.

Споделяне на положителни практики и проблеми на обучението по новите учебни програми в трети и седми клас.	Кръгла маса	М. Април 2021 г.	Преподаватели по предмети от различни КОО
--	-------------	------------------	---

2.2. Планирането и усвояването на средствата за квалификация на персонала за календарна година се усвояват на 100 %.

2.2.1. За дейности с цялата колегия (тренинги и пътуващи семинари) са заложи в плана за квалификационна дейност 70.%.

2.2.2. За участие в национални учителски форуми (национални конференции, конгреси, семинари с международно участие и др.) са заложи 10 %.

2.2.3. За участие в лично заявени квалификационни дейности тематични програми, програми за кариерно развитие, програми за професионално квалификационно развитие са заложи 20 %.

## VII. УСТАНОВЯВАВЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ ПОТРЕБНОСТИ

Ежегодно, м. VI-IX, определяне на потребностите от квалификационна дейност чрез:

1. Анализ на кадровия потенциал.

2. Проучване на потребностите от обучение и квалификация:

■ анкети;

■ мнения на педагогическите специалисти;

■ от предложения на ПЕКК;

■ от училищното ръководство (познавайки статута, потребностите и интересите на всеки преподавател, както и достигнатото ниво на квалификация).

3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.

4. Планиране на обучението.

5. Финансово осигуряване на обучението.

6. Организиране и провеждане на обучението.

7. Анализ и оценка на ефективността на обучението.



## **VIII. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ ПРИ ИЗБОР НА КВАЛИФИКАЦИЯ:**

1. Непрекъснатост и адекватност на обучението.
2. Актуалност на обучението.
3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.
4. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.
5. Индивидуализация, съобразена с личните възможности, интереси на служителите.
6. Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване качеството на дейността на служителите.

## **IX. РЕАЛИЗИРАНЕ ПАРАМЕТРИТЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИТУАЦИЯ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА**

1. Квалификационната дейност в училището се ръководи от УКПТВ, в чийто състав са координатори на ПЕКК, а председател на УКПТВ е главен прогимназиален учител.
2. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година от УКПТВ и се приема на заседание на ПС.
3. Извънучилищна квалификационна дейност.
  - 3.1. Участие в учителски форуми;
  - 3.2. Процедури за придобиване на ПКС;
  - 3.3. Осъществяване на контакти със звена за следдипломна специализация;
  - 3.4. Участие в проектни предложения по европейските структурни фондове, европейски образователни програми и реализирането им.
4. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО Монтана, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации.
5. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогическите специалисти които работят в училището.
6. Педагогическите специалисти се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:
  - 6.1. по собствено желание;
  - 6.2. по препоръка на работодателя;
  - 6.3. по препоръка на експерти от РУО Монтана.
7. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудоуправни, финансови и др.) се договарят между педагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 и чл. 236 от Кодекса на труда.
8. За участие в процедурите за придобиване на ПКС директорът на училището осигурява до пет работни дни от полагаемия се платен годишен отпуск, съобразен с графика на учебното време за съответната учебна година.
9. Непедагогическият персонал има право да получава информация и да повишава образованието и професионалната си квалификация.
  - 9.1. Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РУО Монтана, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.
  - 9.2. Непедагогическите кадри се включват във форми за повишаване на образованието и квалификацията си:
    - 9.2.1. По собствено желание;

9.2.2. По препоръка на директора на училището;

9.2.3. По препоръка на експерти от съответната област.

9.3. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията ( трудовоправни, финансови и други) се договарят между непедагогическите кадри и директора на училището по реда на чл.234 и чл. 236 от КТ.

10. В началото на учебната година желаещите да повишат квалификацията си педагогически специалисти или непедагогически персонал подава заявление до директора.

## **X. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

1. Осигуряване на съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите специалисти;

2. Задоволяване на професионалните интереси на педагогическите специалисти и за тяхното кариерно развитие.

3. Кариерно развитие, обвързано с получените квалификационни кредити.

4. Аtestиране на дейността на педагогическите специалисти на всеки четири години.

Настоящите правила са приети с решение на Педагогическия съвет с Протокол № 3 от 23. 02.2012г. , актуализирани с протокол № 12 / 03.09.2020г. и утвърдени от директора на училището. Подлежат на актуализация ежегодно и могат да бъдат променяни по писмено предложение на всеки член на колектива.