



**ЧЕТВЪРТО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ИВАН ВАЗОВ"**  
3400 Монтана, ул "Княз Ал. Батенберг" № 48, тел./факс: 96 303 320  
E-mail: ou\_ivanvazov4 @ abv.bg

=====

Утвърдена:  
със заповед № РД -09-222 /05.09.2019г.  
Директор:  
/ Ваня Велизарова /

**МЕРКИ ЗА НЕДОПУСКАНЕ НА ФИКТИВНО  
ЗАПИСВАНЕ НА УЧЕНИЦИ И ЗА НАМАЛЯВАНЕ  
НА ОТСЪСТВИЯТА ПО НЕУВАЖИТЕЛНИ ПРИЧИНИ**

**УЧЕБНА 2019 / 2020 ГОДИНА**

## 1. Анализ

Политиката на Четвърто основно училище „Иван Вазов”- град Монтана е насочена към осигуряване на равен достъп и конкурентни условия на образование, което съответства на ученическите потребности. Същото прилага ефективни мерки за превенция и преодоляване на отсъствията по неуважителни причини и успешно задържане на учениците от рисковите групи. Цифровият показател от изминалата 2018/2019 учебна година доказва този факт.

Социално-икономическата реалност и етническият състав поставят област Монтана сред рисковите региони за допускане на отсъствия по неуважителни причини и преждевременно напускане и задържане на учениците в училище.

## 2. Причини:

2.1. Икономически-висока безработица, ниски доходи, понижен жизнен стандарт и бедност.

2.2. Социални-родителска незаинтересованост, конфликти и кризи в семейството, неблагоприятна домашна среда, ниско образование на родителите, отсъствие на родителите, поради трудова миграция.

2.3. Образователни причини-образователни трудности, демотивация и липса на навици за учебна работа.

2.4. Етнокултурни-специфични особености на ромското малцинство.

2.5. Институционални причини-недостатъчна координация между институциите на национално, регионално, местно и училищно ниво.

2.6. Причини, свързани със здравния статус на учениците.

3. Особено значение за намаляване дела на учениците с отсъствия по неуважителни причини и задържането им в училище имат:

3.1. Позитивна и достъпна учебна среда;

3.2. Финансирането;

3.3. Безплатни учебници;

3.4. Участие в различни национални програми и проекти за развитие и задържане на учениците в училище.

## 4. Водещи принципи:

4.1. Законосъобразност;

4.2. Кохерентност /координиране/;

4.3. Партньорство с родители и институции;

4.4. Прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите;

4.5. Приемственост;

4.6. Устойчивост на резултатите;

4.7. Своевременност;

4.8. Отчетност, мониторинг и контрол;

4.9. Иновативност;

## 5. Стратегическа цел:

5.1. Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване на учениците в системата на основното образование.

### 5.2. Оперативни цели:

5.2.1. Разработване, изпълнение и мониторинг на училищната политика за повишаване обхвата на учениците в основна образователна степен;

5.2.2. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременно напускане и допускане на отсъствия по неуважителни причини.

5.2.3. Интервенция, която създава условия за решаване на проблема с отсъствията по неуважителни причини;

5.2.4. Компенсиране, което има за цел да подпомогне ученици от рискови групи, като им бъдат предложени разнообразни и достъпни форми за завършване на основно образование;

6. Училищни политики:

6.1. Политики за превенция:

6.1.1. Осигуряване на позитивна среда;

6.1.2. Повишаване качеството на образование;

6.1.3. Достъп за качествено образование за учениците със СОП;

6.2. Политики за интервенция:

6.2.1. Повишаване участието и ангажираността на родителите;

6.2.2. Утвърждаване на индивидуално и групово наставничество;

6.2.3. Кариерно ориентиране и консултиране;

6.2.4. Подкрепящо развитие;

6.2.5. Прилагане система за ранно известяване на семейството, педагогическия съветник, психолога;

6.2.6. Занимания по интереси;

6.2.7. Подпомагане на ученици с финансови затруднения;

6.3. Политика за компенсиране и ключови мерки:

6.3.1. Създаване на подходящи условия за реинтегриране в образователн. система

6.3.2. Използване на различни форми на обучение;

6.3.3. Учене в клубове;

6.3.4. Дистанцирано обучение;

7. Мерки за реализиране на училищната политика:

7.1. Квалификация на педагогическите специалисти;

7.1.1. „Ефективно партньорство между педагогическите специалисти и родителите”.

7.1.2. Рискове и заплахи на глобализиращото се общество.

7.1.3. Партньорство с национални, регионални и общински институции;

7.1.4. Споделяне и популяризиране на добри педагогически практики по проблема с отсъствията по неуважителни причини и ранното отпадане на ученици от училище.

7.2. Лектория за родители:

7.2.1. Потребност от образование и редовно посещение на училище;

7.2.2. „Сигурност и безопасност за моето дете в училище”.

7.2.3. „Какво прави детето ми в училище ?”

7.2.4. „Тютюнопушене или здраве”.

7.2.5. „Разпознай и реши проблема”.

7.3. Подкрепа на учениците:

Подкрепа на ученици в неравностойно положение от уязвими групи;

Подкрепа при прехода от детска градина към основно училище;

Допълнително обучение на деца с образователни дефицити и СОП;

Повишаване достъпа до съвременни информационни технологии на ученици от уязвимите групи;

7.4. Дискусии по темите:

„Опасни игри в мрежата”

„Тютюнът – коктейл от отрови”

„Спазвай правилата в класната стая и в училище”

„Културни и религиозни различия”.