



ЧЕТВЪРТО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ИВАН ВАЗОВ"

3400 Монтана, ул "Княз Ал. Батенберг" № 48, тел./факс: 96 303 320

E- mail: ou_ivanvazov4 @ abv.bg

Утвърдени:

със заповед № РД -09-169/02.09.2016г.

Директор:

/ Ваня Велизарова /

Програма за ранното напускане на училище

УЧЕБНА 2016 / 2017 ГОДИНА

I. Обосновка на проблема

Според статистиката процентът на отпаднали от училище деца е голям. Истинските причини са многообразни и за всеки отделен случай е нужна индивидуална оценка на ситуацията. Най – отговорна задача на родителите и учителите в това отношение е изграждането на мотивационно поведение и формирането на позитивна представа за училището и същността на ученическите функции.

Превръщането на училището в привлекателен център за ученици и родители, изясняването на необходимостта и полезността от образование, мотивирането на децата към учебен труд, е първата крачка за успешно изграждане на модел на ефективен образователен процес и цел на стратегията.

II. Причини за отпадане:

- Социално-икономически;
- Етнокултурни;
- Ниско образование на родителите

III. Проблеми

- Слаба заинтересованост на родителите за образованието на децата им;
- Липсата на адекватна комуникация с тях;
- Липсата на доверие към училищната институция;
- Академичният стил на учебните програми и големия обем на информация в урочните единици;
- Липсата на диалог с останалите институции, имащи отношение към децата;
- Липсата на подкрепяща среда около училището;

Анализ на причините за отпадане на училищно

- Затворената институция = неработеща институция;
- Липсата на диалог с останалите институции, имащи отношение към децата;
- Липсата на подкрепяща среда около училищната институция;
- Недостатъчно публични изяви на децата;
- Недостатъчно извънкласни и извънучилищни дейности;
- Липсата на увереност и самочувствие при учителите;
- Нежелание за промяна при някоя от страните

ГЛОБАЛНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА:

Разработване на успешен модел за превенция на отпадането от училище, чрез повишаване на информираността и чувствителността на местната общественост към проблемите, свързани с отпадането от училище и последиците за местните общности.

Обхват и задържане на децата в училище, чрез мотивация и създаване на положителна нагласа към учебния процес.

КОНКРЕТНИ ЦЕЛИ:

I. Намаляване броя на отпадащите ученици

II. Подкрепяща среда при работа с деца в риск от отпадане

III. Изграждане на външна подкрепяща среда за превенция на отпадането (подобряване на взаимоотношенията с институциите и родителите)

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

Преосмисляне и планиране на работата с родителите

- алтернативи на традиционната родителска среща;
- изработване на стратегия за работа с родителската общност;
- умението за кажем, че имаме нужда от тяхната помощ /на родителите/;
- родителите – партньори и хора с идеи;
- преразпределение на отговорности и ангажименти.

Промяна в самочувствието и повишаване на мотивацията за работа на учителите

- Успехите на учениците са мотив за работата на учителския екип и всеки учител;
- Подкрепата от страна на експертите от РУО;
- Участия в регионални и национални конференции с представяне на добри практики;
- Ефективна система от вътрешно методически форми на квалификации;
- Участия на учители в обучителни семинари;
- Подкрепата на местните, регионалните и национални власти за реализиране на идеите на училищната общност;
- Прилагане на гъвкави учебни програми в рамките на ЧК, СИП и клубните форми

Превръщането на училището в място, където всяко дете има място за изява

- Организиране на различни конкурси и училищни инициативи;
- Участие в общински и областни състезания и олимпиади;
- Гарантирането на личната свобода и достойнството на децата;
- Възможност за участие в училищния живот, като партньори - работа на Училищния ученически съвет;
- Възможност за чести срещи с представители на различни институции, външни на училището
- Създаване на клубни форми на работа;
- Включване на различните форми на СИП в разнообразни мероприятия като организатори и участници
- Участие в проекти – проект „Твоят час”

SWOT АНАЛИЗ (Бърз анализ)

СИЛНИ СТРАНИ: Квалифицирани учители Работа по проекти Целодневно обучение до 7-ми клас Подходящи избираеми форми ЗИП и СИП Училищен ученически съвет	ВЪЗМОЖНОСТИ: Осигуряване на атрактивност с помощта на външна подкрепяща среда Интерактивно обучение Гражданско образование Реинтеграция на отпаднали деца Външно училищна квалификация Работа с ДА „Закрила на детето”
СЛАБИ СТРАНИ: Слаб родителски интерес Недостатъчна работа с родителите Проблеми на външната подкрепяща среда	ТРУДНОСТИ: Недостиг на финансиране Неизпълними санкции по отношение на родителите Влошаване на икономическото състояние на общината и силни емиграционни потоци

Специфични мерки за осъществяване на училищната политика за превенция на отпадането

- Идентифициране на деца в риск от отпадане (работа с педагогическия съветник);
- Осигуряване на възможности за индивидуална изява на децата (включване на застрашените ученици в различни инициативи);
- Гражданско образование с приоритет на здравно образование и професионално ориентиране;
- Ученическо самоуправление;
- Индивидуална работа с деца в риск (часовете за консултации);
- Включване в целодневно обучение;
- Осигуряване на безплатни учебници;
- Взаимодействие между институциите;
- Ролята на класния ръководител (индивидуална работа с децата в риск).

МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА:

- Индикатори:**
1. Брой отпаднали ученици;
 2. Брой отсъствия;
 3. Успеваемост;
 4. Брой обхванати деца в ИКД;
 5. Наложени наказания на ученици.

Източници на информация:

- Данни от информационна система Админ;
- Училищната документация;
- Обратна връзка с родители;
- Обратна връзка с ученици;
- Информационна система от общината;

Планиране на дейностите и мероприятията за превенция на отпадане на учениците от училище:

Фокусиране на работата върху:

- Привличане и задържане на учениците;
- Мотивиране на учениците за редовна посещаемост на часовете в училище;
- Привличане на родители-партньори.

Насоки за работа	Дейности	Срок	Изпълнители
1. Изработване на система за по-пълно събиране на информация за броя на децата в задължителна училищна възраст: - данни от общината; - данни от ДГ; - данни от личните лекари; - данни от институциите, занимаващи се с деца. - Данни от информационна система Админ	1. Попълване на индивидуална карта на ученика	м.09-10.16г.	Кл.ръководители

<p>2. Анализ на причините за отпадане на училищно ниво:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проследяване адаптацията на новопостъпилите в училище ученици; - липсата на диалог с останалите институции, имащи отношение към децата; - липсата или недостатъчните публични изяви на децата; - ниска посещаемост или липса на извънкласни и извънучилищни дейности; - нежелание за промяна; - формиран комплекс за малоценност; - заинтересованост от страна на училищния екип към проблемите на отделното дете, към проблемите на класа и на училището; 	<p>2.1. Участие на учениците в училищни дейности /конкурси, състезания и уч. тържества /</p> <p>2.2. Провежда не на индивидуални и групови консултации</p>	<p>целогодишно /според календарния план/</p> <p>Целогодишен</p>	<p>Е. Ценова В.Николова Ц. Ангелова</p> <p>Пед.съветник; Кл.ръководители</p>
<p>3. Преосмисляне и планиране на работата с родителите:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Алтернативи на традиционната родителска среща; - Изработване на стратегия за работа с родителската общност; - реализиране на дейности, насочени към информиране на родителите за проблемите, свързани с „отказ от училище” и „училищен страх”, като превенция „отпадане от училище”; - информиране на родителската общност, чрез училищния сайт; - Родителите - партньори и хора с идеи; - Разпределението на отговорности и ангажименти. 	<p>3. Планиране, организиране и провеждане на паралелковите мероприятия и родителски срещи</p>	<p>м.10.16г. м.02.17г. м.05.17г.</p>	<p>Кл.ръководители</p>
<p>4. Превръщането на училището в място, в което всяко дете има място за изява:-</p> <p>Промяна в самочувствието и повишаване на мотивацията за работата на ученици, попадащи в рискована група за отпадане от училище;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Създаване на разнообразни клубни форми на работа, включване в проект „Твоят час” - Организиране на различни конкурси и училищни инициативи; - Участия в общински, областни, национални състезания и олимпиади; - Подобряване на системата за провеждане на консултации; - Гарантирането на личната свобода и достойнството на всички деца; - Възможност за участие на родители в училищния живот, като партньори; - Възможност за чести срещи с представители на различни институции, външни на училището. 	<p>4.1. В рамките на ЧК да се провеждат беседи и дискусии с приоритет на здравно образование и психично здраве.</p> <p>4.2. Организиране и участия в олимпиади, конкурси и състезания.</p>	<p>целогодишно</p> <p>Целогодишно /според календарния план/</p>	<p>Председател на МО на кл.р-ли; мед. фелдшер</p> <p>Кл.р-ли; пед. съветник и учители-предметници</p>

