



## ЧЕТВЪРТО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ИВАН ВАЗОВ"

3400 Монтана, ул "Княз Ал. Батенберг" № 48, тел./факс: 96 303 320  
E- mail: ou\_ivanvazov4 @ abv.bg

---

Утвърдени:  
със заповед № РД -09-176 /10.09.2016г.  
Директор:  
/ Ваня Велизарова /

**Мерки за  
повишаване на качеството на образование**

**УЧЕБНА 2016 / 2017 ГОДИНА**

## I УВОД

Четвърто основно училище „Иван Вазов” гр. Монтана се утвърждава като конкурентноспособно, гарантиращо високо качество на общообразователна подготовка на учениците 1 - 7 клас. Има висок училищен рейтинг, устойчиво конкурентно равнище на образованост и формиране на социално адаптивни личности в основната образователна степен. Училищната политика е насочена към развитие потенциала на всяко дете, включваща образователна среда, перманентно образование и превенция на отпадане.

С мерките за повишаване на качеството на образование се цели да се подобряват непрекъснато условията и редът за разработване на ефективна вътрешна училищна система. Мерките са съобразени с принципите и изискванията към училището за усъвършенстване на процесите за управление на качеството. Също така важно място заемат показателите, условията и редът за измерване на постигнатото качество.

Качеството на образованието се осигурява чрез управление на процеса на развитие на училището, основано на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения.

Качеството на образованието се осигурява при спазване на следните принципи:

1. ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите;
2. автономия и самоуправление;
3. ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението;
4. удовлетвореност на участниците в процеса на обучението и на другите заинтересовани лица;
5. приемственост на политиките и постиженията, прилагане на добри педагогически практики;
6. непрекъснатост, прозрачност и демократичност в процеса за повишаване на качеството в институцията;
7. целенасоченост към постигане на високи резултати в процеса на обучение и образование;
8. лидерство и разпределяне на отговорности за постигане на целите на институцията.

Управлението на качеството е непрекъснат процес на взаимодействие между факторите и условията, от които зависи качеството

на образованието и обучението и резултатите от него. Този процес се осъществява на национално, регионално и институционално равнище.

Измерването на постигнатото качество е съвкупност от действия за определяне на резултатите на институцията по критерии за конкретен период на измерване и съпоставянето им с определените равнища на качеството по всеки критерий.

## **II Глобална цел:**

Осигуряване на качествено и ефективно образование, издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми за усвояване, прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.

## **III Конкретни цели:**

- Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал
- Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- Развитие на компютърните умения на училищната общност, използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания, по-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа ).
- Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложибите на всеки ученик и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите ученици Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с изоставащи ученици.
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.
- Засилване взаимодействието с родителите, общността и училищното настоятелство

**IV** Високо качество на образованието се постига при спазване на следните **изисквания:**

1. Подобряване на работната среда чрез:
  - а) прилагане на механизми за адаптиране на обучаваните към училищната среда;

- б) осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- в) модернизирание на материално-техническата база и обновяване на информационната инфраструктура;
- г) развитие на организационната култура в институцията.

2. Осигуряване развитие на персонала чрез:

- а) подобряване на възможностите за допълнителна и продължаваща квалификация на учителите, за подобряване на тяхната иновационна култура и личностна ефективност;
- б) изграждане на култура за осигуряване на качеството;
- в) създаване и поддържане на открита и ясна комуникация;
- г) повишаване на ефективността на административното обслужване;
- д) повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в процеса на образование и обучение.

3. Подобряване резултатите от обучението чрез:

- а) повишаване на мотивацията на обучаемите;
- б) повишаване на дела на учениците, които работят активно за подобряване на своите образователни резултати;
- в) намаляване на дела на рано отпадналите от обучението;
- г) създаване на механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.

4. Подобряване взаимодействието с местната общност, със социалните партньори и институции чрез:

- а) проучване и прилагане на добри практики;
- б) подобряване на възможностите за достъп до информация на участниците в образованието и обучението;
- в) информирание на общността за добрите практики и постиженията на училището в областта на осигуряване на качеството на образованието и обучението;
- г) участие в проекти, свързани с повишаване на качеството на образованието и обучението.

## **V. МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО**

/ПРЕДЛОЖЕНИТЕ МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО са въз основа на показатели за измерване равнището на качеството на обучение за всяко училище/

- 1.Използване на многообразни начини и средства за публичност и популяризиране на образованието в училище-електронни информационни средства, рекламни материали, училищен сайт.
- 2.Модернизирание на материално-техническата база.
- 3.Високо равнище на административно обслужване.
- 4.Осигуряване на възможност за образование и обучение в различни форми на обучение-дневна, индивидуална, самостоятелна.

- 5.Разработване на функционална вътрешна система за повишаване на качеството, като се отчитат учебни резултати –годишен успех и НВО и се правят анализи и изводи.
- 6.Усъвършенстване механизма за вътрешен мониторинг и контрол на качеството на образование.
- 7.Измерване на постигнатото качество на образование чрез самооценяване.
- 8.Максимална осигуреност на педагогическия персонал с квалификация, съответстваща на изискванията в ДОС.
- 9.Ефективно използване на електронна платформа smart classroom, мултимедия, интернет, интерактивни дъски, прилагане на интерактивни методи на учене, споделяне на добри практики, открити уроци.
- 10.Превенция за намаляване броя на отпадналите ученици от училище, включваща среда и интергративно обучение на деца от различен етнос.
- 11.Гъвкавост и творчество при планиране на урока в съответствие с образователните потребности на учениците.
- 12.Разнообразяване на формите за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците с ясна формулирани критерии за оценяване.
- 13.Ритмичност на оценяване постиженията на учениците.
- 14.Целодневна организация на качествен и мобилен учебно-възпитателен процес.
- 15.Мотивиране на учениците за участие в състезания , олимпиади и конкурси.
- 16.Участие в проекти-разработване или партньорство.
- 17.Пряко участие на училищното настоятелство в дейности, организирани от училището.
- 18.Педагогическо взаимодействие „училище-семейство”, информираност на родителите.
- 19.Ефективно партньорство с институциите.